

# Diciembre

Valores del mes:  
Aprecio de la Afectividad  
y de la Corporeidad

## La dimensión lúdica de la educación



Educadora del mes:  
**Edna Garrido de Boggs**

- 1 de diciembre** Natalicio del Padre Billini (1837) • Día Escolar de la Prevención del VIH-SIDA
- 3 de diciembre** Día Internacional de las personas con discapacidad
- 5 de diciembre** Llegada de Colón a la isla de La Española (1492)
- 6 de diciembre** Natalicio de Concepción Bona (1824), patriota que tejió la primera bandera nacional
- 7 de diciembre** Natalicio de la profesora Ercilia Pepín (1886)
- 10 de diciembre** Día Internacional de los Derechos Humanos
- 13 de diciembre** Día del no vidente
- 20 de diciembre** Día del Dominicano que reside en el exterior
- 25 de diciembre** Día de la Navidad

Lunes

Martes

Miércoles

16.ª SEMANA LECTIVA

17.ª SEMANA LECTIVA

18.ª SEMANA LECTIVA

19.ª SEMANA LECTIVA

5

12

19

26

Del 6 al 9 de Diciembre. Festival Navideño de Educación Recreativa Distrital (Ed. Básica)

Del 13 al 22 de Diciembre. Pruebas de fin del 1.º período para todos los niveles y modalidades\*

6

13

20

27

7

14

21

28

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

	1	2	3	4		
8	Entrega de evaluaciones y diálogo con las familias sobre el proceso de desarrollo de los niños/as de Ed. Inicial y 1.º-2.º de Ed. Básica (septiembre-diciembre, Art. 25, O.D. 09°2009)	9	10	11		
15		16	17	18		
Fin del primer período de docencia. Celebración del Día del Niño en los centros educativos	22	Del 23 de diciembre al 9 de enero. Vacaciones escolares de Navidad	23	24	Día de la Navidad	25
29		30	31			

**Diciembre 2011:** 16 días lectivos

\*Después de cada examen de fin de período, usar el resto de la jornada escolar para promover los repasos (Art. 7, Resolución 419-2011)

## La importancia del juego en la edad infantil

La práctica de los juegos es común entre los niños de todas partes del mundo. Los juegos se encuentran en todas las sociedades y parece que en todas partes tienen la misma función: Por un lado, recrear al niño, y por otro, adiestrarlo para su futura vida de ciudadano adulto de la comunidad. La función que desempeñan los juegos en la vida infantil es tan importante que se ha llegado a pensar que son indispensables para el desarrollo normal del niño, que representan una necesidad humana. Mediante la repetición de las formulillas de algunos juegos, de los cantos, las adivinanzas, etc., los saltos y carreras que dan en otros, que contribuyen a desarrollar y fortalecer sus débiles músculos; y mediante la práctica de los juegos que demandan del raciocinio e ingenio del niño, éste ejercita sus facultades mentales (...).

Los juegos revelan también al observador perspicaz las cualidades presentes en la personalidad infantil. La persona que observa a los niños en sus horas de recreo, cuando ellos se reúnen espontáneamente para jugar, puede formarse una idea bastante acertada del carácter y manera de ser de esos niños mirando cómo se conducen cuando obran independientes de los mayores.

**Edna Garrido de Boggs** (1913 -2010)

Educadora y folklorista. Directora de la Sección de Folklore en la Dirección General de Bellas Artes.  
Pionera en recopilar en el país la cultura oral y los juegos infantiles tradicionales

¿Cómo se refleja la temática de este texto en mi práctica?

¿Cuáles aspectos puedo llevar a la experiencia pedagógica de mi aula?

---

---

---

---

FUENTE: E. Garrido de Boggs (1967). "El dominicano visto a través de sus juegos". Ponencia para el II Instituto Latinoamericano de Folklore. Los Ángeles, UCLA. En *Eme Emé. Estudios Dominicanos* (marzo-abril 1975), III: 17, p. 123, y en E. Valenzuela, M. E. Davis y X. Pérez (2007, comp.). *Más allá del Sur dominicano. Textos folklóricos de Edna Garrido de Boggs*. Santo Domingo: Ed. Feria del Libro, pp. 71-88